

Aviso de abertura do procedimento concursal de regularização extraordinária de vínculos precários destinado a Técnicos Superiores da Escola Profissional Infante D. Henrique - Porto

- candidatos com homologação a tempo parcial -

Ata 1

Aos trinta e um dias do mês de janeiro de dois mil e vinte e três, pelas quinze horas e trinta minutos, reuniu o júri do concurso de regularização extraordinária de vínculos precários destinado a Técnicos Superiores da Escola Profissional Infante D. Henrique - Porto, designado a 30 de janeiro, pela Diretora Dra Olga Sá, para proceder à fixação dos parâmetros de avaliação, a sua ponderação, a grelha classificativa e o sistema de valoração final dos métodos de seleção de avaliação curricular e entrevista profissional de seleção, cuja ponderação é, respetivamente, de 70% e 30%. -----

Apresentam-se, de seguida, os parâmetros e critérios de avaliação bem como as ponderações de cada um dos domínios e métodos abaixo indicados, aprovados por unanimidade. -----

AVALIAÇÃO CURRICULAR -AC-(70%)

AC1 - HABILITAÇÕES ACADÉMICAS	PONDERAÇÃO 25%
Licenciatura na área de formação afim aos cursos lecionados: classificação de 17 a 20 valores.	20
Licenciatura na área de formação afim aos cursos lecionados: classificação de 13 a 16,9 valores.	18
Licenciatura na área de formação afim aos cursos lecionados: classificação de 10 a 12,99 valores.	16
Formação profissional: Apenas são consideradas as áreas de formação e aperfeiçoamento profissional relacionadas com as exigências e as competências necessárias ao exercício da função, que se encontrem devidamente comprovadas e desenvolvidas desde 2015 inclusive e até à data de abertura do procedimento concursal, com uma duração não inferior a 100 horas; e Experiência profissional: Tenha sido detentor de contratos, como técnico especializado para formação, outorgados pelo Ministério da Educação nas unidades orgânicas de ensino da rede pública do Ministério da Educação, que perfaçam um total não inferior a 730 dias para efeitos de concurso, nos termos da Circular n.º B16033754U, de 11.04.2016.	14
Formação profissional: Apenas são consideradas as áreas de formação e aperfeiçoamento profissional relacionadas com as exigências e as competências necessárias ao exercício da função, que se encontrem devidamente comprovadas e desenvolvidas desde 2015 inclusive e até à data de abertura do procedimento concursal, com uma duração não inferior a 100 horas; ou Experiência profissional: Tenha sido detentor de contratos, como técnico especializado para formação, outorgados pelo Ministério da Educação nas unidades orgânicas de ensino da rede pública do Ministério da Educação, que perfaçam um total não inferior a 730 dias para efeitos de concurso, nos termos da Circular n.º B16033754U, de 11.04.2016.	12
Nenhuma das anteriores	0

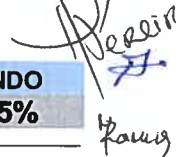
Handwritten signature and initials

AC2 - FORMAÇÃO PROFISSIONAL PONDERAÇÃO 20%

Número de horas de formação na área formação específica, na dimensão pedagógica ou em áreas de intervenção prioritária da escola, iguais ou superiores a 200h, no período correspondente ao tempo de serviço prestado, enquanto formador/professor.	20
Número de horas de formação na área formação específica, na dimensão pedagógica ou em áreas de intervenção prioritária da escola, iguais ou superiores a 150h e inferiores a 200h, no período correspondente ao tempo de serviço prestado, enquanto formador/professor.	16
Número de horas de formação na área formação específica, na dimensão pedagógica ou em áreas de intervenção prioritária da escola, iguais ou superiores a 100h e inferiores a 150h, no período correspondente ao tempo de serviço prestado, enquanto formador/professor.	12
Número de horas de formação na área formação específica, na dimensão pedagógica ou em áreas de intervenção prioritária da escola, iguais ou superiores a 50h e inferiores a 100h, no período correspondente ao tempo de serviço prestado, enquanto formador/professor.	8
Número de horas de formação na área formação específica, na dimensão pedagógica ou em áreas de intervenção prioritária da escola, iguais ou superiores a 1h e inferiores a 50h, no período correspondente ao tempo de serviço prestado, enquanto formador/professor.	4
Número de horas de formação na área formação específica, na dimensão pedagógica ou em áreas de intervenção prioritária da escola, iguais 0h, no período correspondente ao tempo de serviço prestado, enquanto formador/professor.	0

AC3 - EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL (20 PONTOS) PONDERAÇÃO 15%

Planificação e organização das atividades letivas e não letivas a partir dos referenciais e aprendizagens essenciais	4
Dinâmicas de implementação de aprendizagem diferenciada	3
Implementação de ações avaliação formativa	3
Aplicação de avaliação sumativa	3
Implementação dos domínios de Educação para a Cidadania	3
Dinamização de projetos de natureza interdisciplinar	4


AC4 - TEMPO DE SERVIÇO PRESTADO NO ÂMBITO DA FORMAÇÃO, ENSINO/APRENDIZAGEM, NÃO DEVENDO EXCEDER EM CADA ANO 365 DIAS PONDERAÇÃO 25%

Com 5475 dias de tempo de serviço	20
Entre 3650 e 5474 dias de tempo de serviço	16
Entre 2190 e 3649 dias de tempo de serviço	14
Entre 1460 e 2189 dias de tempo de serviço	12
Entre 365 e 1459 dias de tempo de serviço	8
Com um número igual ou inferior a 364 dias de tempo de serviço	4
Sem experiência profissional	0

AC5- AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO PONDERAÇÃO 15%

Igual ou superior a 9	20
Igual ou superior a 8 e inferior a 9	16
Igual ou superior a 7 e inferior a 8	12
Igual ou superior a 6,5 e inferior a 7	10
Inferior a 6,5	0

CF-AC = AC1*25%+ AC2*20%+ AC3*15%+ AC4*25%+ AC5*15% -----

Na avaliação de desempenho, será considerada a média aritmética das avaliações eventualmente existentes e apresentadas dos anos compreendidos entre 2015 e 2022. -----

Não havendo avaliação será atribuída a classificação de 10, neste parâmetro. -----

Qualquer avaliação decorrente de outro sistema de avaliação eventualmente apresentado será adaptada aos itens expostos na grelha supra. -----

ENTREVISTA PROFISSIONAL DE SELEÇÃO -EPS- (30%)

EPS1 - Percurso profissional, conhecimentos na área dos cursos ministrados e reflexão crítica sobre as atividades desenvolvidas em contexto escolar - ponderação – 35%	Pontuação
Elevado	20
Bom	16
Suficiente	12
Reduzido	8

EPS2 Motivação para o desempenho do cargo – <i>ponderação 20%</i>	Pontuação
Elevado	20
Bom	16
Suficiente	12
Reduzido	8

EPS3 - Capacidade de trabalho em equipa – <i>ponderação 20%</i>	Pontuação
Elevado	20
Bom	16
Suficiente	12
Reduzido	8

EPS4 - Capacidade de Comunicar - <i>ponderação 25%</i>	Pontuação
Elevado	20
Bom	16
Suficiente	12
Reduzido	8

CF-EPS = EPS1*35% + EPS2*20%+ EPS3*20%+ EPS4*25% -----

CF= CF-AC*70%+CF-EPS*30%-----

E nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada a reunião da qual se elaborou a presente ata que será assinada pelos membros efetivos do júri. -----

Os membros do Júri: -----

O presidente

Manuel Cruz Ramos

A vogal efetiva

Luís António da Costa Gonçalves

A vogal efetiva

J. J. J. J. Pereira